# 200518\_W10D1\_조별토의

1.우리 조가 부족했던 것들, 고쳐야 할 것들,어려웠던것들 을 조원들끼리 의논해보는 과정

* 역할을 나눠서 분담하고 취합 과정 등은 좋았는데 오프라인으로 이루어지는 팀 협업이다보니 같이 집중할 수 있는 시간이 적은 것 같습니다. 수업시간에 반짝 집중해서 일을 하고 그 이후에는 서로 제각각 마감을 하다보니 항상 뒤에 마무리를 하는 사람이 필요해지는 것 같습니다.

2.중간 이후 수업으로 어떤 것을 다뤘으면 좋겠는지

* 전에 옥탑방 샌드위치 같은 사례소개가 매우 인상깊었기 때문에 비슷하게 한 사례에 대해서 서로 의견을 주고 받을 수 있는 기회가 더 많았으면 좋겠습니다.

3.앞으로의 대면강의 대체를 위해 어떤 것이 좋을지

* 이태원발 추가 확산이 이루어지고 있기 때문에 종강까지 4주 정도는 계속 오프라인을 유지하는 것이 좋을 것 같고, 기말고사를 본다면 마지막을 오프라인으로 봐서 따로 교수님께 인사드릴 수 있는 시간이 있으면 좋을 것 같습니다.

## 팀원 의견 취합

1.우리 조가 부족했던 것들, 고쳐야 할 것들,어려웠던것들 을 조원들끼리 의논해보는 과정

* 역할을 나눠서 분담하고 취합 과정 등은 좋았으나 온라인 팀 활동이라는 특성 때문에 얼굴을 보고 옆에서 도와줄 수 있는 부분이 적어, 활동에 도움이 필요한 경우를 알아채기 힘들었다.
* 또한 역할 분담이 체계적으로 짜여지지 않고 제각각 마감을 하다보니, 한사람이 마무리를 짓고 정리를 따로 했기때문에 가끔 작은 실수들이 확인되지 못하고 넘어갔던 점이 있었다는 것이고, 조금 더 체계적인 역할구성을 필요로 한다.
* 그이외에는 오히려 온라인상만으로 수업과 참여,소통으로 이런 결과물을 이렇게 처리해내서 만들어내는게 놀랍고 대단하다고생각된다.

2.중간 이후 수업으로 어떤 것을 다뤘으면 좋겠는지

* 발표위주의 수업과 짧은 준비 시간 등등으로 인해 수업이 끝나면 지칠 때가 많은데, 예전 대표님들 성공 스토리에 대해서 듣고 가볍게 이야기를 나누는 것 과 같이 편하게 의견을 나눌 수 있는 시간이나 쉬는 시간 등을 두어서 수업 중간에 조금 쉬어가는 시간이 있었으면 좋을 것 같다.

3.앞으로의 대면강의 대체를 위해 어떤 것이 좋을지

* 오프라인으로는 진행이 힘든 강의적 특성으로 대면강의가 절실하지만 현 시점으로 보았을 때 이태원발 확산과 같은 상황이 앞으로 없을 것이라고 보장할 수 없기 때문에 불안한 것이 사실이다. 따라서 기말고사에만 오프 시험을 치르거나 완벽하게 온라인 강의로 진행하는 것을 정하는 것이 안정적으로 수업 방향을 다듬을 수 있을 것이라고 생각한다.

## 교수님 피드백 정리

1.조원들 모두 개별 면담 신청해서 진행했으면 좋겠다.

2.추가할 내용 있으면 이메일로 오늘 안에 보내라.

3.조원들 모두 열심히 하는 것 같다.

@조마다 다른 미션을 줄 수도 있음.